

ARBEITSMATERIALIEN

RAUSCHENBACH, Isabelle:

Auf die Pfoten, fertig, los!

PROLOG Verlag 2023, € 26,90

Alter: ab 4 Jahren

2–4 Spieler*innen

Dauer: ca. 20 Minuten



Inhalt:

1 Spielplan,
55 Spielkarten,
3 Hunde-Spielfiguren
mit Stellfüßen,

4 x 3 Hundewettplättchen,

75 Knochenplättchen, 1 Anleitung

Mit diesem Spiel können die korrekte Bestimmung der Artikel und die Silbenanzahl trainiert werden. Die Hunde laufen zum Ziel, dabei wird bei jedem Spielzug eine Karte vom Stapel abgehoben. Auf dieser Karte ist ein Begriff aus den Bereichen Körper, Kleidung, Garten, Schule, Lebensmittel, Haushalt, Möbel, Spielzeug und Tiere abgebildet. Auf der Rückseite sieht man die Lösung der Aufgabe und Aktionsymbole. Die Symbole zeigen, wie viele Knochen oder ob man sich einen Knochen von Mitspieler*innen schnappen darf. Wenn die Aufgabe richtig gelöst wurde, darf man ein Feld weiterrücken. Zu Beginn des Spieles darf man einen Tipp abgeben, welcher Hund gewinnen wird. Wenn ein Hund das Ziel erreicht, ist das Spiel zu Ende.

Ich habe dieses Spiel in der Klasse und in den Sprachförderstunden eingesetzt, für die Sprachheilkurseinheiten dauert es zu lange.

Meinen Kindern gefiel an diesem Spiel besonders gut, wenn wir 4 Gewinner ausmachten: Wer am schnellsten im Ziel ist, wer die meisten Knochen gesammelt hat und wer den richti-

gen Tipp abgegeben hat. Die Themen Hunde und Sammeln kamen auch sehr gut bei den Kindern an.

Ich war zusätzlich noch von der Spielanleitung begeistert. Eine so gut strukturierte Anweisung ist selten zu finden. Auch das Material zeugt von Qualität, trotz häufigem Einsatz schaut es noch aus wie neu.

Brigitte GUGGL

REHSCHUH-BLASSE, Ulrike:

Das einfache Satzbau-Training

Motivierende Übungsmaterialien für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (3./4. Klasse).

Persen Verlag, Hamburg 2020, 2. Auflage,
58 Seiten

ISBN 978-3-403-20572-2, € 22,95



Diese aufbauende Übungssammlung dient zur Festigung der Grundlagen des Satzbaus. Sie ist in elf Bereiche unterteilt und beinhaltet 53 Arbeitsblätter.

Im ersten Abschnitt sollen die Kinder den Anfang und das Ende eines Satzes bestimmen. Besondere Aufmerksamkeit wird hierbei auf das Großschreiben des Satzanfanges gelegt.

Als nächstes werden in Lückentexten konjugierte Verben eingetragen. Alle Personalformen, sowohl in der Einzahl als auch in der Mehrzahl, kommen dabei vor. Im umfangreichen Übungsbereich sollen die Kinder aus zwei Möglichkeiten den richtigen Artikel